**TUẦN 1**

---\*\*\*---

***Thứ sáu ngày 8 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 2: HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN – HÌNH TAM GIÁC – HÌNH CHỮ NHẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức - kĩ năng:**

- Nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Gọi đúng tên các hình đó.

- Nhận ra hình vuông, hình tròn, hình tam giác,hình chữ nhật từ các vật thật.

- Ghép được các hình đã biết thành hình mới.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Thông qua việc quan sát, nhận dạng và phân loại hình HS có cơ hội được phát triển NL mô hình hóa toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc lắp ghép tạo hình mới từ các hình đã học HS phát triển NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Bộ đồ dùng Toán 1 (Các thẻ hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích thước, màu sắc khác nhau).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Xem tranh khởi động chia sẻ theo cặp đôi về hình dạng của những đồ vật trong bức tranh.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức (10’)**  **\* HS lấy ra một nhóm đồ vật có hình dạng, màu sắc khác nhau: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**  - GV hướng dẫn HS quan sát lần lượt từng tấm bìa hình vuông (có màu sắc và kích thước khác nhau.  - Cho HS lấy ra hình vuông khác nhau trong bộ đồ dùng.  **- Thực hiện tương tự với hình tròn, hình tam giác và hình chữ nhật.**  **\* HS thảo luận nhóm: Kể tên các đồ vật trong thực tế có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Sau đó HS chia sẻ trước lớp.**  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1/T9:**  - GV nêu yêu cầu bài tập.  - YCHS thực hiện theo cặp.  - GV yêu cầu HS xem hình vẽ và nói cho bạn nghe đồ vật nào có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - GV hướng dẫn HS nói đủ câu, cách nói cho bạn nghe và lắng nghe bạn nói.  - GV khen ngợi nhóm nói tốt, đủ câu,…  **Bài 2/T9:**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS thực hiện theo cặp: HS quan sát hình vẽ, chỉ vào hình vẽ và nói.  **\* Lưu ý: GV yêu cầu HS diễn đạt bằng ngôn ngữ của các em, rèn cho các em cách đặt câu hỏi, cách trả lời, cách quan sát và phân loại hình theo màu sắc, theo hình dạng.**  **- GV nhận xét tuyên dương HS.**  **Bài 3/T9:**  **- GV nêu yêu cầu.**  **- GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm**  **HS chia sẻ với bạn hình mới ghép được và ý tưởng ghép hình của mình (hình vuông, hình tam giác ghép thành cái thuyền; hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật ghép thành hình người,….)**  **- GV nhận xét, tuyên dương.**  **4. Hoạt động vận dụng. (2’)**  **Bài 4/T9:**  **-** GV nêu yêu cầu.  **5. Củng cố, dặn dò. (3’)**  ? Bài học hôm nay em biết được điều gì?  ? Từ ngữ toán học nào em cần chú ý ?  - Dặn dò hs chuẩn bị bài sau: Các số 1, 2, 3 | - HS nêu: Mặt đồng hồ có dạng hình tròn, lá cờ có dạng hình tam giác,…..  - HS thực hành lấy.  - HS quan sát và nói: hình vuông.  - HS lấy bộ đồ dùng và lấy các hình vuông và nói “hình vuông”.  - HS thực hiện lấy dưới sự hướng dẫn của cô.  - HS thảo luận.  - HS phát biểu.  - HS khác nhận xét, bổ sung.    - HS lắng nghe  - HS thảo luận theo cặp.  - HS trình bày kết quả.  - Ví dụ: Ti vi có dạng hình vuông.  - Băng đĩa có dạng hình tròn.  - Biển báo giao thông có dạng hình tròn.  - Phong bì thư có dạng hình chữ nhật.  - Biển báo giao thông có dạng hình tam giác.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và nêu: hình tam giác có màu vàng, hình vuông có màu xanh, hình tròn và hình chữ nhật có màu đỏ,…      - HS lắng nghe yêu cầu.  **-** HS suy nghĩ, sử dụng các hình vuông, hình tròn,hình tam giác,hình chữ nhật để ghép thành các hình như gợi ý.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát xung quanh lớp học, chỉ ra những đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - HS nối tiếp tìm: ti vi có dạng hình vuông. Bóng điện có dạng hình tròn, quạt điện có dạng hình tròn,khung cửa sổ có dạng hình tam giác,……  - HS trả lời.  - HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………